

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра мировой литературы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русская литература в восприятии Запада и Востока»

Направление подготовки: 45.04.01 «Филология»

Направленность (профиль): Русская литература в полилингвальном мире

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Разработчик: Якушева Галина Викторовна, д-р филол. наук, профессор кафедры мировой литературы ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина».

Рецензент: Леонов Иван Сергеевич, д-р филол. наук, профессор кафедры мировой литературы ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина».

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины – дать представление об этапах, характере и исторической (геополитической) обусловленности восприятия русской литературы в странах Запада и Востока, совершенствуя тем самым диктуемые временем новые компетенции у будущих преподавателей русской литературы в иностранной аудитории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.04.01 – «Филология», дисциплина Б 1.В 02.02 «**Русская литература в восприятии Запада и Востока**» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в образовательный модуль «Научный семинар».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине		
		знать	уметь	владеть
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	Особенности менталитета и поведения представителей различных культур и традиций.	Находить понимание и объяснение различий ментальных и культурных особенностей, свойственных представителям различных культур.	Навыками эффективного общения и взаимопонимания с представителями различных стран и традиций.
	УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Специфику работы в научном коллективе, состоящим из представителей различных стран.	Находить общий вектор взаимодействия с представителями различных культур в процессе профессионального общения.	Навыками командной работы в процессе решения профессиональных задач в поликультурной среде.

ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	ОПК-1.1 Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности.	Методы и приемы профессиональной коммуникации в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности.	Грамотно выстроить модель профессиональной коммуникации в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности.	Навыками эффективного профессионального взаимодействия в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности.
	ОПК-1.4 Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации.	Стилистические и языковые нормы и приемы устной и письменной коммуникации.	Использовать имеющиеся знания в различных видах устной и письменной коммуникации.	Навыками эффективного использования знаний в различных видах устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности.
ПК-4. Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.	ПК-4.1. Соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.	Закономерности подготовки научного исследования в коллективе.	Уметь пропорционально соотносить индивидуальную и общую части научного исследования.	Владеть навыками распределения обязанностей при подготовке научного исследования.
	ПК-4.2. Принимает участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, исследовательского коллектива.	Знать законы и приемы научной дискуссии.	Аргументировать собственную точку зрения в процессе научной дискуссии.	Навыками обсуждения результатов научных исследований в рамках исследовательского коллектива.

4. Структура и содержание дисциплины

1.Общий обзор истории восприятия русской литературы на Западе и Востоке. Основные этапы исторического и социально-политического развития стран и народов Запады и Востока; формирование их религиозного (конфессионального) и художественного сознания; степень открытости по отношению к другим странам и прежде всего России; история многоаспектных отношений с Россией.

2. Особенности восприятия русской литературы Западом и Востоком в конкретные периоды времени. История знакомства Запады и Востока в целом, а также того или иного региона (страны, народа) с русской литературой. Геополитический и эстетический импульсы знакомства и оценок русской литературы (в диапазоне от предубеждения до признания, восхищения и ориентира для подражания и развития). Специфика русского классицизма, сентиментализма, романтизма, реализма, символизма,

модернизма (авангардизма) и постмодернизма в восприятии западного и восточного художественного сознания (в целом и в отношении отдельных народов и стран). Параллели и несовпадения в литературном развитии России и зарубежных народов и стран.

3. Место и роль русской литературы во всемирном литературном и, шире, общекультурном и духовном гуманитарном процессе. Проблема «мессианизма» русской литературы. Евразийский характер русской литературы. Русская литература в восприятии и оценке выдающихся представителей народов Запада и Востока (национальных лидеров, мыслителей, литераторов, деятелей науки и искусства и др.). Русская литература как стимул к изучению русского языка (от русского художественного слова к русскому языку как средству коммуникации).

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих:

- написание рефератов, подготовка к опросу и контрольным работам;
- работа с научной и учебной литературой

Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Русская литература в восприятии Запада и Востока» применяются следующие образовательные технологии:

- интерактивные лекции;
- практические занятия с применением интерактивных технологий